



Figlie di S. Giuseppe
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIA

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO: 2020-2021

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

PREMESSA

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione. È per questo motivo che l'insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission educativa di un'istituzione scolastica.

Il presente curriculum, elaborato dai docenti della Scuola Paritaria Figlie di San Giuseppe, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che: "l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona".

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo alla scuola Primaria e dell'Infanzia.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Anche il nostro Istituto è stato chiamato, pertanto, ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"; pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno.

I tre nuclei tematici

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.
- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:

1. Sconfiggere la povertà;
2. Sconfiggere la fame;
3. Salute e benessere;
4. Istruzione di qualità;
5. Parità di genere;
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;
7. Energia pulita e accessibile;
8. Lavoro dignitoso e crescita economica;
9. Imprese, innovazione e infrastrutture;
10. Ridurre le disuguaglianze;
11. Città e comunità sostenibili;
12. Consumo e produzione responsabili;
13. Lotta contro il cambiamento climatico;
14. La vita sott'acqua;
15. La vita sulla terra;
16. Pace, giustizia e istituzioni solide;
17. Partnership per gli obiettivi.

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)

- Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.
- È la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.
- L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.
- Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia si valorizzeranno:

- la dimensione affettiva (ascolto, attenzione ai bisogni, rispetto dei tempi di ciascuno);
- il gioco (sviluppo della fantasia e della creatività, socializzazione);
- l'esplorazione e la ricerca (proporre esperienze concrete con oggetti e materiali vari);
- la mediazione dell'insegnante (organizzare spazi, tempi e materiali in sezione, creare angoli-laboratori);
- i laboratori (dove è più facile apprendere con le "mani in pasta");

COSTITUZIONE			
TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA	SUDDIVISIONE ORARIA ANNUALE
<ul style="list-style-type: none"> • Io e gli altri • Convivenza civile • Costituzione e cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza reciproca e appartenenza al gruppo • Condivisione e rispetto delle regole • Igiene personale • Sicurezza stradale • Sport e benessere • Bandiera italiana e Inno nazionale 	Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza	11 ORE

SVILUPPO SOSTENIBILE			
TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA	SUDDIVISIONE ORARIA ANNUALE
<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento ambientale • Riduzione dei rifiuti • Spreco alimentare • Rispetto e protezione dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto dell'Ambiente e della Natura • Differenziare Riciclare e Ricreare • Ciclicità delle Stagioni ed Educazione Alimentare • L'orto: semina, raccolto e processi di trasformazione 	Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza	11 ORE

CITTADINANZA DIGITALE			
TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA	SUDDIVISIONE ORARIA ANNUALE
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza digitale • Creatività digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di orientamento nell'edificio scolastico • Percorsi di coding 	Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza	11 ORE

SCUOLA PRIMARIA - INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA' - 33 ORE/ANNO

Tutti i docenti di scuola primaria cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica forniranno informazioni sulla valutazione sia al termine del primo che del secondo quadrimestre. Pertanto i contenuti di seguito illustrati andranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano, Arte, Musica,	Conoscenza di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. La gentilezza.	8
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3
Scienze motorie	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Regole di gioco: fair play. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	5
Storia	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa). Le regole della D.A.D. Regole del protocollo di sicurezza Sars Covid - 19	6
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri. Rispetto dell'ambiente	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e il costruito.	5
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.	2
Scienze	Rispetto dell'ambiente Educazione alimentare	Rispetto della natura: raccolta differenziata. La corretta alimentazione	4
Totale ore annue			33

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Regole della classe Le regole della D.A.D. La gentilezza Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo.	10
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3
Scienze motorie	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Regole di gioco: fair play.	4
Arte e Musica	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Emozioni in musica e arte	4
Storia	Rispetto dell'ambiente	Gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente.	3
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire la diversità come risorsa.	4
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Regole negli ambienti: mare, montagna e città.	3
Scienze	Rispetto dell'ambiente Educazione alimentare	Rispetto degli esseri viventi. La raccolta differenziata La corretta alimentazione	3
Totale ore annue			33

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Dignità della persona Identità e appartenenza Ridurre le disuguaglianze	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe	7
Storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	Forme di aggregazione nel gruppo Le regole della D.A.D	3
Matematica	Educare la capacità di formulare ipotesi, di discutere e argomentare le proprie scelte comprendendo il punto di vista altrui	Risoluzione argomentata di situazioni problematiche	4
Scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione) La raccolta differenziata	3
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	3
Arte, Musica	Educazione al rispetto di sé e degli altri Rispetto dell'ambiente	Emozioni in arte e musica. Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo.	4
Scienze motorie	Rispetto delle regole	Fair Play	4
Religione Cattolica	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	I dieci comandamenti	3
Inglese	Sicurezza stradale	Segnaletica stradale	2
Totale ore annue			33

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza di sé e degli altri.	3
Storia	Identità e appartenenza	Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale.	3
Matematica	Educare la capacità di formulare ipotesi, di discutere e argomentare le proprie scelte comprendendo il punto di vista altrui	Risoluzione argomentata di situazioni problematiche	3
Scienze	Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	L'acqua e l'aria, due beni da proteggere. La raccolta differenziata Educazione alimentare.	4
Geografia	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. Le regole della D.A.D.	4
Arte, Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale dei beni pubblici	La tutela del patrimonio ambientale e culturale e artistico.	3
Scienze motorie	Rispetto delle regole	Fair play	4
Religione Cattolica	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari	3
Inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari	3
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Io cittadino digitale, che cos'è la cittadinanza digitale Le regole di buon comportamento: la NETiquette	3
Totale ore annue			33

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative. Diritti umani, diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	4
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	I Poteri dello Stato italiano La Costituzione Gli organismi nazionali ed internazionali	4
Matematica	Educare la capacità di formulare ipotesi, di discutere e argomentare le proprie scelte comprendendo il punto di vista altrui	Risoluzione argomentata di situazioni problematiche	3
Scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva Rispetto dell'ambiente	Conoscere le associazioni di volontariato territoriali ed extraterritoriali e la loro funzione- Energia rinnovabile	3
Geografia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali	4
Arte, Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3
Scienze motorie	Rispetto delle regole	Fair play	3
Religione Cattolica	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari	3
Inglese	Cittadinanza Globale	Mostrare attenzione alle diverse culture.	3
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Attività legate alla tematica del Cyberbullismo.	3
Totale ore annue			33