



**Scuola dell'Infanzia Paritaria "Melis Ariu Doloretta"**  
**Via Padre M. Kolbe, 17 - 09095 Mogoro (OR)**  
**Tel: 0783/990134**  
e-mail: [scuolainfanziam.ariu@yahoo.it](mailto:scuolainfanziam.ariu@yahoo.it)

**P.T.O.F.**

2019 - 2022



CONGREGAZIONE FIGLIE DI SAN GIUSEPPE  
Scuola dell'infanzia paritaria Melis Ariu  
Via kolbe, 17 – 09095 Mogoro (Or)  
C.F. e P. Iva 00072430952

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
LEGGE 107/ 2015  
A.S. 2019/20 - 2020/21 - 2021/22**

**PREMESSA**

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla Scuola dell'infanzia paritaria “Melis Ariu Doloretta” di Mogoro è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n.107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”. Il Piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione definiti dal Gestore con proprio Atto di indirizzo prot.n.296/E del 09.11.2018. Il Piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 26/11/2018 ed è stato approvato dal consiglio di scuola con decreto prot. n.256/E del 26/11/2018. Il Piano è stato pubblicato all'Albo della scuola e nel Portale SIDI in data \_\_\_\_\_.

**FINALITA'**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della Scuola dell'infanzia paritaria “Melis Ariu Doloretta” di Mogoro. La sua funzione fondamentale è la seguente:

- a) Informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento della scuola.
- b) Presentare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa che la scuola mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi.
- c) Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno.
- d) Contrastare con le proprie azioni educative e didattiche le disuguaglianze socio-culturali.

**PRINCIPI DEL PTOF**

- a) Libertà d'insegnamento nel quadro delle finalità generali della scuola, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni.
- b) Centralità dell'alunno nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi d'apprendimento.
- c) Trasparenza dei processi educativi e accordo nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale
- d) Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente.
- e) L'insegnamento agli alunni con disabilità è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

## **IL PROGETTO EDUCATIVO**

La nostra scuola, di ispirazione cristiana, opera attraverso i valori dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà al fine di far maturare nel bambino l'identità cristiana che lo rende un soggetto unico e irripetibile.

La nostra proposta educativa pone le basi per la formazione di una personalità che si caratterizza per: la ricerca del senso della propria vita, la sicurezza affettiva e l'autonomia, l'apertura alle relazioni con gli altri, il desiderio di scoprire e di conoscere.

La scuola, con la collaborazione ed il concorso della famiglia delle istituzioni e della società civile, si impegna a:

- Garantire l'adeguatezza del servizio alle esigenze culturali e formative degli alunni nel rispetto di obiettivi educativi validi per il raggiungimento delle finalità istituzionali;
- Individuare ed elaborare le strategie educative atte a creare un clima favorevole alla collaborazione tra alunni e ad instaurare con loro un rapporto positivo;
- Attuare la continuità educativa rapportandosi con la Scuola Primaria, con la famiglia e con le altre istituzioni del territorio;
- Arricchire ed integrare il curriculum obbligatorio con attività innovative che stimolino l'interesse e l'entusiasmo degli alunni;
- Valutare e verificare la validità della proposta educativa utilizzando i seguenti strumenti:
  - a) Compilazione del fascicolo triennale di ciascun bambino, composto dalle osservazioni sistematiche.
  - b) Periodico confronto fra colleghe circa gli obiettivi prefissati, le modalità attrattive, gli strumenti utilizzati.
  - c) Incontro e confronto con le insegnanti delle scuole materne FISM provinciale
  - d) Frequenti e programmati incontri con le famiglie, finalizzati alla valutazione dell'attività educativa, alla conoscenza del bambino nella sua realtà familiare, all'esame delle risorse e delle difficoltà espresse dalla famiglia stessa

Infine per quanto riguarda le condizioni ambientali, la scuola si impegna a garantire:

- Un ambiente scolastico pulito, accogliente e sicuro
- La collaborazione del personale al fine di favorire un clima sereno e privo di tensioni

## **IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DÌ APPARTENENZA**

Il comune di Mogoro, che fa parte della provincia di Oristano, confina ad est e a nord-est con quello di Gonnostramatza, a nord a Masullas, a nord-ovest con Uras, a ovest con San Nicolò d'Arcidano, a sud-est con Collinas e a sud-ovest con Pabillonis.

Mogoro è fra i primi tre comuni della Provincia di Oristano per il numero dei residenti, che oscilla intorno ai 4000 abitanti. È considerato il più importante centro agricolo e commerciale del comprensorio di Ales. L'attività agricola è la principale risorsa del paese, anche se la più alta percentuale della popolazione attiva risulta occupata nell'attività dell'artigianato; si può affermare che l'attività dell'artigianato svolge un ruolo decisivo nell'economia mogorese.

## **PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE**

### **Individuazione degli Obiettivi Formativi Prioritari**

Gli obiettivi formativi qui di seguito elencati sono scelti dalla scuola e costituiscono una chiave di lettura delle intenzionalità della scuola.

## **PROGETTAZIONE CURRICOLARE**

Campi di esperienza:

- a) Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- b) Corpo in movimento: identità, autonomia, salute.
- c) Linguaggi, creatività, espressione: gestualità, arte, musica, multimedialità.
- d) I discorsi e le parole: comunicazione, lingua, cultura.
- e) La conoscenza del mondo: ordine, misura, spazio, tempo, natura.

## **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- Educazione motoria
- Lingua inglese
- Lingua sarda
- Educazione ambientale

## **PIANO DI INCLUSIONE**

Saranno attuate metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento e sulla partecipazione di tutti e di ciascun alunno. Obiettivo principale del presente piano è il riconoscimento, la valorizzazione delle differenze e la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione alla vita della sezione. Sono destinatari degli interventi a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

## **DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO**

Per il triennio si prevede la seguente situazione:

a.s. 2019/20	sezioni n. 2	docenti curricolari n.2	docenti sostegno n.0
a.s. 2020/21	sezioni n. 2	docenti curricolari n. 2	docenti sostegno n.0
a.s. 2021/22	sezioni n. 2	docenti curricolari n. 2	docenti sostegno n.0

## **FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E MATERIALI**

- Carta
- Cartelloni
- Cartoncini
- Acquerelli
- Tempere
- Pastelli a cera
- Matite colorate
- Pennarelli
- Pennelli
- Colla
- Forbici
- Glitter
- Toner
- Didò
- Puzzle
- Libri
- Costruzioni
- Giochi per il giardino
- Spugnette

## **PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI**

- Corso di manipolazione creativa
- Corso animazione al gioco
- Corso di animazione Teatrale
- Corso di formazione per bambini disagiati
- Corso antincendio
- Corso di educazione stradale
- Corso della cultura delle api in Sardegna
- Corso di animazione alla lettura
- Corso manovre primo soccorso
- Haccp
- Corso RAV
- Gestione problemi di comportamento
- Corso bes
- Corso musica