



Scuola dell'Infanzia Paritaria " San Giuseppe"
Via Padre Felice Prinetti, 12 - 09054 - Genoni (Sud Sardegna)
Tel: 0782/810014
e-mail: scuolamaternagenoni@gmail.com

P.T.O.F.

2019 - 2022



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

LEGGE 107/ 2015

A.S. 2019/20 - 2020/21 - 2021/22

PREMESSA

La proposta dell'inclusione ha come fondamento il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze e rivolge particolare attenzione al superamento degli ostacoli, all'apprendimento e alla partecipazione che possono determinare l'esclusione dal percorso scolastico formativo. Queste riflessioni portano a concludere che nella scuola, oltre ad una buona progettazione didattico/educativa, sono da predisporre dispositivi organizzativi e procedure innovative che sappiano rispondere ai nuovi bisogni emergenti e supportino nella normalità del "fare scuola" i processi di integrazione e inclusione.

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla Scuola dell'infanzia San Giuseppe di Genoni è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". Il Piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione definiti dal Gestore con proprio Atto di indirizzo **prot.n.269/E/2018**. Il Piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del **19/09/2018** ed è stato approvato dal Consiglio di Scuola il **13. 12. 2018**. Il Piano è stato pubblicato all'Albo della scuola e nel Portale SIDI in data **17.12.2018**.

FINALITA'

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della Scuola dell'Infanzia San Giuseppe di Genoni-. La scuola dell'infanzia è un servizio rivolto alle bambine e ai bambini nella fascia di età dai 3 ai 6 anni, come risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di responsabilità ed equità contenuti nella Costituzione della Repubblica Italiana, nella "Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza" e nei documenti emessi in materia di infanzia e famiglia della Comunità Europea. La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere in ciascun bambino lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, avviandoli alla cittadinanza attiva e solidale, come previsto dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia" (settembre 2012).

La sua funzione fondamentale è la seguente:

- Favorire il benessere di tutti gli alunni e l'inclusione degli alunni in situazione di difficoltà cognitive, comunicative, comportamentali e relazionali.
- Ridurre e prevenire le difficoltà di apprendimento facilitando i percorsi didattici.
- Favorire la crescita dell'autostima, lo sviluppo della motivazione, lo sviluppo ottimale delle potenzialità.
- Informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento della scuola.
- Presentare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa che la scuola mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi.
- Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno.
- Contrastare con le proprie azioni educative didattiche e le disuguaglianze socio-culturali.
- maturazione dell'identità
- conquista dell'autonomia
- sviluppo delle competenze cognitive, linguistiche, emotive, motorie e sociali.

PRINCIPI DEL PTOF

- a) Libertà d'insegnamento nel quadro delle finalità generali della scuola, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni.
- b) Centralità dell'alunno nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi d'apprendimento.
- c) Trasparenza dei processi educativi e accordo nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale
- d) Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente.
- e) L'insegnamento agli alunni con disabilità è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

LA MISSIONE

La scuola dell'infanzia si propone di instaurare una rete di collaborazione tra tutti i soggetti attivi (scuola –famiglia-parrocchia –comunità) che concorra al benessere delle famiglie e della comunità educante al fine di garantire ad ogni bambino e bambina una crescita serena ed armoniosa per facilitarlo nella costruzione di sé come cittadino italiano, che sia nello stesso tempo... “cittadino dell'Europa e del mondo” (da Indicazioni Nazionali).

IL PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe di Genoni, in quanto comunità educante, valorizza da un lato la singolarità dell'identità culturale di ciascun bambino e dall'altro, l'appartenenza ad una collettività ampia e composita, con l'intento di formare i futuri cittadini del mondo.

Il progetto educativo si pone come finalità generale la riscoperta del sé in relazione con gli altri, la conoscenza del mondo che ci circonda, l'interiorizzazione di valori universalmente condivisi quali la libertà, il rispetto, la condivisione e l'impegno ad agire per il bene comune.

IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI APPARTENENZA

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe fa parte del comune italiano di Genoni di 854 abitanti della provincia di Oristano in Sardegna, nella regione del Sarcidano. Il paese è dominato dal piccolo pianoro del colle di Santu Antine che si eleva fino all'altitudine di 590 metri. Sul territorio comunale sono presenti numerosi elementi d'interesse dal punto di vista naturalistico, paesaggistico ed archeologico. Genoni, conserva ancora alcune manifestazioni caratteristiche della sua civiltà popolare. Difatti, il patrimonio di tradizioni popolari delle feste paesane, per lo più matrice religiosa, è uno dei momenti più importanti di aggregazione sociale in grado di esercitare tuttora un forte fascino. La festa della patrona, SANTA BARBARA si festeggia il 4 dicembre. A maggio di festeggiano S. ISIDORO (14-15 maggio) e la MADONNA DEL SACRO CUORE (30-31 maggio). Ma la festa più attesa e più sentita religiosamente è quella in onore dei SANTI COSTANTINO ED ELENA che si svolge ad agosto (4-5-6 agosto) nel corso della quale si celebra un'importante processione religiosa alla quale partecipano tutti gli anni oltre cento cavalieri. Genoni è anche un importante centro religioso poiché ospita la casa Madre della congregazione delle FIGLIE DI SAN GIUSEPPE di Genoni fondata dal VENERABILE Padre Felice Prinetti.

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Alla definizione delle finalità, intese come quadro di accesso e di lettura del piano, fa seguito il potenziamento dei saperi e delle competenze dei bambini e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali. Il progetto educativo della scuola "San Giuseppe", fa propria la concezione della persona espressa nel Vangelo. Suo compito primario è quello di assicurare un ambiente educativo che conduce il bambino ad acquisire un atteggiamento di ascolto e di risposta alla vocazione alla quale è chiamato come persona. Il bambino è avviato, con gradualità, in un clima di rispetto e di amore, a scoprire il significato della propria vita, a crescere nella speranza del domani, nella fiducia verso gli altri nella sicurezza del proprio agire.

Il bambino, dai tre ai sei anni, si trova in un periodo decisivo per costruire e rafforzare l'immagine positiva di sé e la fiducia nelle proprie capacità. Per questo necessita di un ambiente che gli consenta di percepire, constatare e vivere l'accettazione e la stima nei suoi confronti, il rispetto e l'amore per quello che è, per come si esprime, si manifesta e comunica.

Il rafforzamento dell'immagine positiva di sé, l'acquisizione della fiducia e la presa di coscienza della propria identità rappresentano per il bambino i presupposti per la formazione di una personalità autonoma, capace di modificarsi, di superare tensioni ed aggressività, di trovare soluzioni e di agire nel rispetto di chi gli sta accanto. Per questo il bambino già nella scuola dell'infanzia va aiutato ad instaurare rapporti positivi con gli altri.

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Gli obiettivi prioritari costituiscono una chiave di lettura delle intenzionalità della scuola circa l'ampliamento dell'offerta formativa. La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta solo di stringere rapporti nei momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscono i loro reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Gli obiettivi formativi qui di seguito elencati sono scelti dalla scuola e costituiscono una chiave di lettura delle intenzionalità della scuola.

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.
- b) potenziamento delle competenze logiche
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- f) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Campi di esperienza:

a) Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.

E' il campo di esplorazione e costruzione delle norme di comportamento e di relazione. In questo campo confluiscono tutte le esperienze e attività che stimolano il bambino a comprendere la necessità di darsi e di riferirsi a norme di comportamento e di relazione indispensabili per una convivenza unanimemente valida e lo portano al raggiungimento del senso religioso e alla percezione dell'esistenza di DIO creatore dell'universo e padre di tutti.

b) Corpo in movimento: identità, autonomia, salute.

E' il campo che mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere, capire e interpretare i messaggi provenienti dal proprio corpo e altrui, di rispettarlo e di averne cura, di esprimersi e di comunicare attraverso di esso per giungere ad affinare la capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo fantasia e creatività.

c) Linguaggi, creatività, espressione: gestualità, arte, musica, multimedialità.

E' il campo che avvicina il bambino ad esprimersi in linguaggi differenti, con immaginazione e creatività le loro emozioni e i loro pensieri. La fruizione di questi linguaggi educano al senso del bello, alla conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà.

d) I discorsi e le parole: comunicazione, lingua, cultura.

E' lo specifico campo di approccio al linguaggio orale e al primo contatto con la lingua scritta. La lingua diventa uno strumento con il quale giocare ed esprimersi in modi personali e creativi. Offre la possibilità di vivere contesti di espressione e comunicazione nei quali il bambino possa imparare ad usare la lingua in tutte le sue funzioni e nelle forme necessarie per addentrarsi nei diversi campi di esperienza.

e) La conoscenza del mondo: ordine, misura, spazio, tempo, natura.

E' il campo che avvicina il bambino ad esplorare la realtà, imparando a organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il contare, l'ordine, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e con parole. Attraverso le attività proposte, le conversazioni, le attività ludiche il bambino comincia a capire l'importanza di guardare sempre meglio i fatti del mondo, confrontando le proprie idee con le idee proposte dagli altri.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta dell'istituto ed è finalizzato ad offrire alle bambine e ai bambini opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza.

Le aree tematiche individuate dalla scuola dell'Infanzia San GIUSEPPE per il miglioramento dell'offerta formativa sono le seguenti:

- lettura/ascolto
- lingua straniera
- motoria
- salute e benessere
- ambiente e territorio

Le scelte curriculari integrative sono nucleo qualificante della proposta formativa. L'organizzazione delle attività si basa su un progetto preciso che si struttura in percorsi specifici in relazione alla variabilità individuale dei ritmi, dei tempi e degli stili di apprendimento.

RELIGION(3/4/5anni)

Contribuisce allo sviluppo individuale ,armonico e completo di ogni bambino.

GIOCO-DANZA (4/5 anni):

Aiuta a scoprire il senso ritmico e l'armonia dei movimenti attraverso il gioco e l'ascolto di musiche.

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' (4/5 anni): promuove lo sviluppo globale, valorizza il gioco spontaneo e favorisce la socializzazione

LABORATORIO DI PITTURA (4/5 anni): favorisce l'espressione libera e l'utilizzo di varie tecniche grafico-pittoriche

CANTO (3/4/5 anni)

Il laboratorio si prefigge di avvicinare i bambini e le bambine alla musica attraverso la semplicità del canto e di una successione di suoni ben studiata ve strutturata.

LABORATORIO LINGUISTICO:

INGLESE (5anni): promuove la confidenza con i suoni della lingua inglese e sviluppa la comprensione orale.

PIANO DI INCLUSIONE

Saranno attuate metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento e sulla partecipazione di tutti e di ciascun alunno. Obiettivo principale del presente piano è il riconoscimento, la valorizzazione delle differenze e la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione alla vita della sezione. Sono destinatari degli interventi a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO

Per il triennio si prevede la seguente situazione:

A.S. 2019/20	sezioni n. 1	docenti curricolari n. 2	docenti sostegno n. 0
A.S. 2020/21	sezioni n. 1	docenti curricolari n. 2	docenti sostegno n. 0
A.S. 2021/22	sezioni n. 1	docenti curricolari n. 2	docenti sostegno n. 0

RISORSE MATERIALI

La Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe" è dotata di spazi interni ed esterni.

Spazi interni;

- Sala giochi con armadietti per i cappotti e zaini; spogliatoi per il personale
- Due scivoli, un dondolo
- Due cucine
- Una casetta

- Cerchi – bambole – costruzioni...
- Due aule di cui una per la sezione ed una come aula per laboratori di manualità e creatività
- Sala da pranzo
- Cucina
- Servizi per i bambini
- Servizi per le insegnanti

Tutte le aule sono attrezzate per il gioco libero (costruzioni, memory, giochi vari), e per le diverse attività didattiche (schede, colori, matite, libro operativo,.....)

Per svolgere al meglio la programmazione le insegnanti faranno uso dei diversi spazi scolastici e dei più svariati materiali;

- Materiale di facile consumo (colla, cartoncino, fogli, matite, colori a cera, tempere.....)
- Materiale riciclato (bottiglie di plastica, bottoni, pezzi di stoffa,.....)

Spazi esterni:

- ▶ ampio giardino, area verde
- ▶ parco giochi con prato verde sintetico

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E MATERIALI

Per il triennio 2019 -2022 si prevede la necessità dei seguenti materiali:

- carta e cartoncino di vari formati, tipi e colori;
- pennarelli, matite colorate, tempere e colori a cera;
- forbici, colla e nastro adesivo;
- penne, matite, gomme, temperini, pennelli;
- materiali manipolativi (das, plastilina, terra, pasta di pane ...);
- materiali ad incastro (puzzles, costruzioni, blocchi logici ...);
- giocattoli di vario genere;
- materiale psicomotorio (palle, cerchi, birilli,...);
- libri e raccolte di storie, poesie, filastrocche, canzoni e recite;
- quotidiani, riviste e cataloghi
- sussidi per gli strumenti foto – audio – televisivi (carta fotografica, cartucce, toner, carta per stampante, cd, dvd, supporti di memorizzazione...)
- materiali per attività creative (mollette, stecche di legno, fermagli, graffette...)

PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI

In questa sezione si indicheranno i corsi di aggiornamento che la scuola intende attuare per docenti e non docenti.

In questa sezione indicheremo i corsi di aggiornamento che la scuola intende attuare per docenti e non docenti.

- Igiene degli alimenti e piani di autocontrollo HACCP
- Addetto al servizio di Primo Soccorso
- Addetto alla Prevenzione Incendi
- Autovalutazione – miglioramento della qualità della scuola
- Gestione dei problemi di comportamento

La Coordinatrice
Sanna Teresa

Sanna Teresa

Genoni , 14.12.2018

